

V-VI კლასის მოსწავლეთა მათემატიკური წრის შესარჩევი ამოცანები

1 ჯადოსნური რიცხვი

ჩაწერეთ ციფრებით სამოცდახუთი ტრილიონ სამას ორმოცდაცხრამეტი მილიარდ ოთხას სამოცდაჩვიდმეტი მილიონ ასოცდაოთხი ათას ასოთხმოცდასამი და გაამრავლეთ მიღებული რიცხვი ას ცხრამეტზე. თანამამრავლთა უმცროს თანრიგებზე დაკვირვებით გამრავლების გარეშეც ადვილად მიხვდებით, რომ ნამრავლი შვიდით ბოლოვდება, ანუ ერთ შვიდიანს მაინც შეიცავს თავის რიცხვით ჩანაწერში. ცხადია, არ არის გამორიცხული, რომ იგი კიდევ შეიცავდეს შვიდიანებს თავის ჩანაწერში.

დავალება:

ა) დაწერეთ, რას უდრის ნამრავლი და რითია იგი განსაკუთრებული;

ბ) რა რიცხვზე უნდა გავამრავლოთ ჯადოსნური რიცხვი, რომ ნამრავლში ყველა შვიდიანი შეიცვალოს სამიანით, ხოლო დანარჩენი ციფრები ხელუხლებელი დარჩეს.

© თუ თქვენ სწორად ამოწერეთ რიცხვი და უშეცდომოდ შეასრულეთ მოქმედება, თქვენ აღტაცებული დარჩებით მიღებული შედეგით და ირწმუნებით ამ რიცხვის არაჩვეულებრივ ბუნებას.

2 ლიმონათი

სოფლის მაღაზიაში, რომელიც 120 ოჯახს ემსახურება, 2026 წლის პირველი თებერვლიდან 31 მაისის ჩათვლით ყოველდღიურად შემოჰქონდათ 77 ბოთლი ლიმონათი. ცნობისმოყვარე ვანომ დაადგინა, რომ ამ დროის განმავლობაში თითოეულმა ოჯახმა შეიძინა შემოტანილი ლიმონათის ერთნაირი რაოდენობა ისე, რომ საბოლოოდ მაღაზიაში ლიმონათი აღარ დარჩა. რამდენი ბოთლი ლიმონათი შეიძინა თითოეულმა ოჯახმა?

3 უცნობი გამყოფი

იპოვეთ გამყოფი, თუ ცნობილია, რომ გასაყოფი ოთხას ოცდაოთხი ათასისა და ოთხას ოცდაოთხის ჯამისა და იგივე რიცხვების სხვაობის ნამრავლის ნახევრის ტოლია, ხოლო განაყოფი ორასთორმეტჯერ აღემატება ცხრისა და ოცდაჩვიდმეტის გასამკვეცებულ ნამრავლს.

4 ძმები

რამდენიმე წლის წინ ანდრო სამჯერ, ხოლო ბადრი თორმეტი წლით უფროსი იყო გურამზე. შარშან უკვე ბადრი იყო სამჯერ უფროსი გურამზე, ხოლო გურამი იმდენი წლის გახდა, რამდენისაც იყო ანდრო, როდესაც მათი წლოვანებები პირველად შევადარეთ ერთმანეთს.

ა) რომელია უფროსი – ანდრო თუ ბადრი და რამდენი წლით?

ბ) რამდენი წლისაა გურამი?

5 ინდოელები და რომაელები

როგორც იცით, რიცხვების ჩასაწერად ვიყენებთ ეგრედწოდებულ არაბულ ციფრებს, რომლებიც სინამდვილეში ინდოელებმა გამოიგონეს. ასე მაგალითად, ერთის აღსანიშნავად ვხმარობთ ციფრს **1**, ხოლო ხუთის აღსანიშნავად ვხმარობთ ციფრს **5**. ასევე გვეცოდინებათ, რომ ძველი რომაელები იგივე მიზნით ციფრებად იყენებდნენ ლათინური ანბანის ასოებს. მაგალითად, ერთს აღნიშნავდნენ **I** ასოთი, ხოლო ხუთის აღსანიშნავად ხმარობდნენ **V** ასოს.

როგორ ხდება, რომ როდესაც რომაული ციფრებით დავწერთ რიცხვს **VI**, ვღებულობთ ექვს, ხოლო თუ იგივეს ჩავწერთ არაბული ციფრებით – **51**, ვღებულობთ ორმოცდათერთმეტს?